

## ZARZĄDZENIE nr 21/2020

**Dyrektora Zespołu Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec  
w Grójcu**

**z dnia 16 października 2020r.**

**w sprawie: zmiany trybu nauczania w Zespole Szkół im. Armii Krajowej  
Obwodu „Głuszec – Grójec w Grójcu ze stacjonarnego na hybrydowy**

### **PODSTAWA PRAWNA:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1166) - § 18,
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r., poz. 1389),
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 16 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 1830).
4. Statut Zespołu Szkół im Armii Krajowej Obwodu „Głuszec” – Grójec w Grójcu

### **zarządza się, co następuje:**

#### §.1.

1. W okresie od dnia 19 października 2020r. do odwołania w Zespole Szkół im. Armii Krajowej Obwodu „Głuszec”– Grójec w Grójcu wprowadza się hybrydowy tryb nauczania, zgodnie z opracowanym harmonogramem stanowiącym załącznik nr 1 do zarządzenia.

#### §.2.

1. Informacja o sposobie organizacji pracy szkoły zostanie przesłana do uczniów i ich rodziców przez dziennik elektroniczny oraz umieszczona na stronie internetowej szkoły
2. Uczniowie i rodzice komunikują się z nauczycielami poprzez dziennik elektroniczny lub telefonicznie

#### §.3.

1. Do zajęć zdalnych wykorzystywana będzie platforma edukacyjna Microsoft Office 365. Lekcje online realizowane będą w aplikacji Teams.
2. Uczeń pozostający w domu uczestniczy online w zajęciach z poszczególnych przedmiotów zgodnie z tygodniowym planem lekcji.

3. W przypadku wychowania fizycznego, religii, filozofii dopuszcza się przesyłanie tylko materiałów dydaktycznych. Na pozostałych przedmiotach lekcje odbywają się poprzez aplikację Teams.

#### §.4.

1. Podstawowym narzędziem służącym do dokumentowania działań nauczycieli i aktywności uczniów jest dziennik elektroniczny. W temacie lekcji realizowanej online należy wpisać - „online”. W tematach lekcji realizowanych wyniku przekazania uczniom materiałów dydaktycznych, ćwiczeń (dotyczy wychowania fizycznego, religii, filozofii) należy wpisać - „materiały dydaktyczne”.
2. Oceny z nauczania zdalnego wpisywane są kolorem fioletowym.
3. Obecność ucznia na lekcji online oznaczamy (zd), a nieobecność (-). Usprawiedliwianie nieobecności na lekcjach online odbywa jak w przypadku lekcji stacjonarnych
4. Ze względów organizacyjnych, takich jak prowadzenie zajęć w trybie zdalnym i stacjonarnym, dopuszcza się skrócenie zajęć online do 30 minut (decyzja nauczyciela).
5. Każdy kontakt z rodzicem należy udokumentować odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym.
6. W pracy z uczniem należy uwzględnić zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
7. Dopuszcza się realizację zajęć rewalidacyjnych, zajęć indywidualnych, zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie stacjonarnych zajęć, mimo udziału klasy w nauczaniu zdalnym, jedynie za zgodą rodziców. W przypadku grup łączonych (uczniowie z różnych klas pracujących w różnych trybach) zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej mogą odbywać się w formie online, należy jednak poinformować rodziców i dyrektora szkoły, a w temacie zajęć zapisać (online). Za organizację tych zajęć i wybór formy odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący.

#### §.5.

1. Na miesiąc przed wystawieniem ocen za półrocze lub rocznych, szkoła umożliwi uczniom udział w stacjonarnych konsultacjach. Konsultacje są dobrowolne. O udziale uczniów w tych zajęciach decydują pełnoletni uczniowie oraz w przypadku uczniów niepełnoletnich ich rodzice.  
Konsultacje mogą być indywidualne lub grupowe. Decyzję o formie konsultacji podejmuje nauczyciel uczący danego przedmiotu, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne.  
Celem konsultacji jest stworzenie możliwości wyjaśnienia uczniom trudnych kwestii, usystematyzowanie materiału czy ewentualna poprawa oceny rocznej lub półrocznej.  
Konsultacje obejmują wszystkie przedmioty.

#### §.6.

1. System nauczania hybrydowego uwzględnia wszystkich uczniów szkoły.

2. Nauczyciele powinni zweryfikować program nauczania tak, aby dostosować go do wybranej metody kształcenia na odległość.
3. Nauczyciele uczący w danej klasie zobowiązani są do przekazania informacji do wychowawcy o uczniach, którzy nie uczestniczą w lekcjach online lub zgłaszają trudności techniczne uniemożliwiające udział w lekcjach (zapis w uwagach przy danym uczniu).
4. Wychowawca w przypadku informacji o nieuczestniczeniu ucznia w lekcjach niezwłocznie kontaktuje się z rodzicami w celu wyjaśnienia sytuacji i podjęcia działań naprawczych (podjęte działania należy udokumentować wpisem w dzienniku). W przypadku braku możliwości rozwiązania problemu przez wychowawcę należy niezwłocznie poinformować dyrektora szkoły (wiadomość w dzienniku elektronicznym).
5. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym w zależności od powodów objęcia nauczaniem w tej formie mogą mieć zajęcia online lub stacjonarne w domu. O wyborze formy zajęć decydują wspólnie rodzice i nauczyciel. W tematach lekcji należy zapisać (stacjonarne lub online)

§.7.

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 19.10.2020r.

DYREKTOR  
ZESPÓŁU SZKÓŁ  
w Grójcu  
  
mgr Andrzej Kosatka